



## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*DECRET 35/2020, de 13 de març, del Consell, de modificació del Decret 40/2016, de 15 d'abril, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. [2020/2728]*

El Consell, en compliment d'allò que estableixen la normativa bàsica estatal i la normativa autonòmica, i dins de l'àmbit de les seues competències, va regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat, mitjançant el Decret 40/2016, de 15 d'abril.

Aquest decret va suposar un canvi en la regulació del procés d'admissió respecte del que s'estava aplicant amb anterioritat. La nova normativa complia l'objectiu d'assegurar un procediment d'accés al sistema educatiu amb la major transparència, eficàcia i eficiència possibles, així com garantir l'exercici real de la llibertat d'elecció de centre per part de les famílies, estructurant un procediment objectiu de concurrència per tal que l'accés als centres sol·licitats es realitzarà d'acord amb els criteris de prioritat i puntuació que es van establir en el decret.

No obstant això, per l'experiència de l'aplicació al llarg d'aquests quatre anys, s'ha considerat oportú realitzar-hi algunes modificacions per tal de millorar l'eficàcia del procediment d'escolarització i de consolidar l'objectiu que tot l'alumnat accedisca als centres en condicions d'igualtat. En aquest sentit, la present modificació de la norma incorpora també el dret a l'escolarització, al seu propi municipi o zona d'escolarització establida; modifica els criteris de puntuació relatius a la renda familiar, atorgant una puntuació més progressiva en funció de la renda familiar, i, al mateix temps, simplifica alguns tràmits del procediment.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix en el capítol IV, referit a l'escolarització, uns criteris generals relatius a l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i de l'alumnat amb situacions que requereixen mesures per a la compensació de les desigualtats.

Amb posterioritat a la publicació del Decret 40/2016 s'ha aprovat i publicat diversa normativa que ha de ser aplicada al procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats en els quals s'imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Batxillerat.

La Llei 6/2017, de 24 de març, de la Generalitat, va derogar íntegrament la Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de protecció de la maternitat, i va deixar, per tant, sense efecte l'apartat 2 de l'article 36 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell. Amb aquesta derogació les filles o els fills no nascuts de les mares gestants no s'han de computar com a membres de la unitat familiar a l'efecte de valorar el criteri de renda, família nombrosa o família monoparental, i per aquest motiu s'ha d'eliminar aquesta referència en l'articulat d'aquesta norma.

La Llei 19/2017, de 20 de desembre, de la Generalitat, de renda valenciana d'inclusió, en l'article 17.1 estableix que la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió constituirà un supòsit de valoració específic que caldrà tindre en compte en l'accés a l'obtenció de plaça en centres educatius en qualsevol etapa educativa i de formació reglada, així com en els cursos preparatoris per a l'accés als cicles formatius de qualsevol nivell del sistema educatiu, d'acord amb allò que es disposa en aquest sentit en la normativa sectorial. Posteriorment, mitjançant la Llei 27/2018, de 27 de desembre, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera i d'organització de la Generalitat, es va afegir una disposició transitòria cinquena a la Llei 19/2017, per la qual s'atorgava una puntuació determinada mentre no es modificara la normativa sectorial.

Per això, mitjançant la present modificació del Decret 40/2016 s'inclou, en l'apartat dels criteris per a la valoració de les sol·licituds, en l'apartat de la renda familiar, i en l'apartat de desempats, la valoració específica en el procés d'admissió per a aquelles persones destinatàries

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*DECRETO 35/2020, de 13 de marzo, del Consell, de modificación del Decreto 40/2016, de 15 de abril, por el cual se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. [2020/2728]*

El Consell, en cumplimiento de aquello que establece la normativa básica estatal y la normativa autonómica, y dentro del ámbito de sus competencias reguló la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato, mediante el Decreto 40/2016, de 15 de abril.

Este decreto supuso un cambio en la regulación del proceso de admisión, respecto del que se estaba aplicando con anterioridad. La nueva normativa cumplía con el objetivo de asegurar un procedimiento de acceso al sistema educativo con la mayor transparencia, eficacia y eficiencia posible, así como garantizar el ejercicio real de la libertad de elección de centro por parte de las familias, estructurando un procedimiento objetivo de concurrencia para que el acceso a los centros solicitados se realizará de acuerdo con los criterios de prioridad y puntuación que se establecieron en el decreto.

Sin embargo, por la experiencia de su aplicación a lo largo de estos cuatro años, se ha considerado oportuno realizar algunas modificaciones para mejorar la eficacia del procedimiento de escolarización y de consolidar el objetivo de que todo el alumnado acceda en condiciones de igualdad. En este sentido, la presente modificación de la norma incorpora también el derecho a la escolarización, en su propio municipio o zona de escolarización establecida, se modifican los criterios de puntuación relativos a la renta familiar, otorgando una puntuación más progresiva en función de la renta familiar, y al mismo tiempo se simplifican algunos trámites del procedimiento.

El Decreto 104/2018, de 2 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, establece en su capítulo IV referido a la escolarización, unos criterios generales relativos a la escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y del alumnado en situaciones que requieren medidas para la compensación de las desigualdades.

Con posterioridad a la publicación del Decreto 40/2016 se ha aprobado y publicado diversa normativa que tiene que ser aplicada al procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados en los cuales se imparten las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

La Ley 6/2017, de 24 de marzo, de la Generalitat, derogó íntegramente la Ley 6/2009, de 30 de junio, de la Generalitat, de protección de la maternidad, dejando por lo tanto sin efecto el apartado 2 del artículo 36 del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell. Con esta derogación las hijas o los hijos no nacidos de las madres gestantes no se tienen que computar como miembros de la unidad familiar a los efectos de valorar el criterio de renta, familia numerosa o familia monoparental, y por este motivo se debe eliminar su referencia en el articulado de esta norma.

La Ley 19/2017, de 20 de diciembre, de la Generalitat, de renta valenciana de inclusión, en su artículo 17.1 establece que la condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión constituirá un supuesto de valoración específico a tener en cuenta en el acceso a la obtención de plaza en centros educativos en cualquier etapa educativa y de formación reglada, así como en los cursos preparatorios para el acceso a los ciclos formativos de cualquier nivel del sistema educativo, de acuerdo con aquello que se disponga al respeto en la normativa sectorial. Posteriormente, mediante la Ley 27/2018, de 27 de diciembre, de medidas fiscales, de gestión administrativa y financiera y de organización de la Generalitat, se añadió una disposición transitoria quinta a la Ley 19/2017 por la cual se otorgaba una puntuación determinada mientras no se modificara la normativa sectorial.

Por eso, mediante la presente modificación del Decreto 40/2016 se incluye, en el apartado de los criterios para la valoración de las solicitudes, en el apartado de la renta familiar, y en el apartado de desempates, la valoración específica en el proceso de admisión para aquellas perso-



de la renda valenciana d'inclusió, i d'aquesta manera donar per complit allò que estableixen tant l'article 17.1 com la disposició transitòria cinquena de la Llei 19/2017.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, que regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, estableix que a partir del curs 2020/2021 existirà un únic programa plurilingüe denominat Programa d'educació plurilingüe i intercultural, motiu pel qual correspon eliminar totes aquelles referències als anteriors programes plurilingües.

La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, recull la prioritat en l'accés al centre educatiu de les xiquetes, xiquets i adolescents en acolliment residencial, en acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.

Per tant, amb la finalitat d'adequar aquesta normativa al manament de les lleis de la Generalitat, i, a més, tenint en compte l'experiència acumulada en aquests anys, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia en els procediments d'admissió de l'alumnat i adaptar aquesta normativa als principis de bona regulació, esdevé necessari modificar el Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat.

Aquesta disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat per a 2020.

En la tramitació d'aquesta norma s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Respecte dels principis de necessitat i eficàcia, la norma respon a l'obligatorietat d'introduir i desplegar totes aquelles disposicions, que s'han enumerat anteriorment, de la normativa autonòmica, i, a més, introduir-hi aquelles modificacions que, per l'experiència i els resultats d'anys anteriors, es consideren necessàries, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia en els procediments d'admissió de l'alumnat, i obtenir una resposta més òptima en relació a les necessitats de les famílies.

Quant al principi de proporcionalitat, la norma en conté la regulació adequada i imprescindible, i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre l'objectiu que es persegueix.

Es compleix, així mateix, el principi de seguretat jurídica, ja que la norma s'emmarca adequadament en la resta de l'ordenament jurídic pel fet de respondre al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i d'assumir de manera coherent els mandats disposats en la normativa autonòmica i en la normativa europea i estatal que són aplicables directament i obligatòriament en els procediments d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana en els nivells d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional Bàsica.

El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació activa de les persones destinatàries d'aquest decret en l'elaboració, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: Mesa Sectorial d'Educació, Mesa de Mares i Pares, Mesa d'Alumnes, amb els i les representants de l'ensenyament concertat i el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració, com a principi inspirador, la reducció de càrregues administratives implícites en l'aplicació d'aquesta norma i la racionalització dels recursos públics disponibles.

Per tot això, d'acord amb l'article 28.c de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Cultura i Esport, prèvia deliberació del Consell, en la reunió de 13 de març de 2020,

DECRETE

#### Article únic

Modificació del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats

nas destinatarias de la renta valenciana de inclusión y de este modo dar por cumplido aquello que establece tanto en el artículo 17.1 como en la disposición transitoria quinta de la Ley 19/2017.

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, que regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, establece que a partir del curso 2020-21 existirá un único programa plurilingüe denominado Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural, motivo por el cual corresponde eliminar todas aquellas referencias a los anteriores programas plurilingües.

La Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, recoge la prioridad en el acceso al centro educativo de las niñas, niños y adolescentes en acogida residencial, en acogida familiar o en guarda con fines de adopción.

Por lo tanto, con el fin de adecuar esta normativa al mandato de las leyes de la Generalitat y, además, teniendo en cuenta la experiencia acumulada en estos años, con el objetivo de mejorar la eficacia en los procedimientos de admisión del alumnado y adaptar esta normativa a los principios de buena regulación, se hace necesario modificar el Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el cual se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.

Esta disposición está incluida en el Plan normativo de la Administración de la Generalitat para 2020.

En la tramitación de esta norma se han respetado los principios de buena regulación previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas: principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia.

Respecto de los principios de necesidad y eficacia, la norma responde a la obligatoriedad de introducir y desplegar todas aquellas disposiciones, que se han enumerado anteriormente, de la normativa autonómica, y además, introducir aquellas modificaciones que, por la experiencia y los resultados de años anteriores, se consideran necesarias, con el objetivo de mejorar la eficacia en los procedimientos de admisión del alumnado, y obtener una respuesta más óptima en relación con las necesidades de las familias.

En cuanto al principio de proporcionalidad, la norma contiene la regulación adecuada e imprescindible, y establece las obligaciones necesarias a fin de atender el objetivo que se persigue.

Se cumple, así mismo, el principio de seguridad jurídica, por cuanto la norma se enmarca adecuadamente en el resto del ordenamiento jurídico, puesto que responde al reparto competencial establecido en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, asume de manera coherente los mandatos dispuestos en la normativa autonómica y en la normativa europea y estatal que son de aplicación directa y obligatoria en los procedimientos de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional Básica.

El principio de transparencia se ha visto garantizado mediante la participación activa de las personas destinatarias de este decreto en su elaboración, a través de la negociación en todos los ámbitos de participación: en la Mesa Sectorial de Educación, en la Mesa de Madres y Padres, en la Mesa de Alumnos, con los y las representantes de la enseñanza concertada y en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecto al principio de eficiencia, la regulación que se plantea ha tenido en consideración como principio inspirador la reducción de cargas administrativas implícitas en la aplicación de esta norma y teniendo en cuenta la racionalización de los recursos públicos disponibles.

Por todo esto, de acuerdo con el artículo 28.c de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, a propuesta del conseller de Educación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consell, en la reunión de 13 de marzo de 2020,

DECRETO

#### Artículo único

Modificación del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el cual se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados

que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i Batxillerat.

Es modifiquen els articles 2, 4, 7, 17, 19, 27, 32, 36 i 38 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i Batxillerat, que queden redactats en els termes que figuren en l'annex.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. Incidència pressupostària*

L'aplicació del que es disposa en aquest decret no podrà tindre gens d'incidència en la dotació dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en educació i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials d'aquesta.

#### DISPOSICIÓ FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 13 de març de 2020

El president de la Generalitat,  
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

#### ANNEX

*Modificació del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i Batxillerat.*

U

Es modifica l'article 2.1, que queda redactat de la manera següent:

«*Article 2. Dret a l'escolarització adequada*

1. Totes les persones tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca, en condicions d'igualtat i qualitat, l'ensenyament bàsic i el segon cicle d'Educació Infantil, al seu propi municipi o zona d'escolarització establida.

Aquest dret es correspon amb l'obligatorietat de l'escolarització en un centre docent durant l'ensenyament bàsic.»

Dos

Es modifica l'article 4, que queda redactat de la manera següent:

«*Article 4. Calendari del procés d'admissió*

La persona titular de la direcció general competent en matèria de centres docents fixarà, cada any, el calendari del procés d'admissió de l'alumnat i adoptarà les mesures i actuacions que siguin necessàries per a complir-lo.»

Tres

Se suprimeix l'apartat 7 de l'article 7.

Quatre

Es modifica l'article 17, que queda redactat de la manera següent:

«*Article 17. Prioritats*

La preferència d'accés als centres s'efectuarà d'acord amb l'ordre de prelación següent:

1. L'alumnat procedent del mateix centre escolar.
2. L'alumnat procedent dels centres adscrits.

concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato

Se modifican los artículos 2, 4, 7, 17, 19, 27, 32, 36 y 38 del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el cual se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato, que quedan redactados en los términos que figuran en el anexo.

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL

##### *Única. Incidencia presupuestaria*

La aplicación de lo que se dispone en este decreto no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de los capítulos de gasto asignado a la conselleria competente en educación y, en todo caso, habrá de ser atendido con los medios personales y materiales de esta.

#### DISPOSICIÓN FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

Este decreto entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 13 de marzo de 2020

El president de la Generalitat,  
XIMO PUIG I FERRER

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

#### ANEXO

*Modificación del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.*

Uno

Se modifica el artículo 2.1, que queda redactado de la siguiente manera:

«*Artículo 2. Derecho a la escolarización adecuada*

1. Todas las personas tienen derecho a un puesto escolar gratuito que les garantice, en condiciones de igualdad y calidad, la enseñanza básica y el segundo ciclo de Educación Infantil, en su propio municipio o zona de escolarización establecida.

Este derecho se corresponde con la obligatoriedad de su escolarización en un centro docente durante la enseñanza básica.»

Dos

Se modifica el artículo 4, que queda redactado de la siguiente manera:

«*Artículo 4. Calendario del proceso de admisión*

La persona titular de la dirección general competente en materia de centros docentes fijará, cada año, el calendario del proceso de admisión del alumnado y adoptará las medidas y actuaciones que sean necesarias para su cumplimiento.»

Tres

Se suprime el apartado 7 del artículo 7.

Cuatro

Se modifica el artículo 17, que queda redactado de la siguiente manera:

«*Artículo 17. Prioridades*

La preferencia de acceso a los centros se efectuará de acuerdo con el orden de prelación siguiente:

1. El alumnado procedente del mismo centro escolar.
2. El alumnado procedente de los centros adscritos.



3. L'alumnat que haja de canviar de residència per causa de violència de gènere o de terrorisme.

4. L'alumnat que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.

Aquest alumnat tindrà preferència per a accedir, a elecció de la família, al centre on estiguen escolaritzats els fills o filles de les famílies acollidores o altres menors a càrrec seu, o a un centre situat en l'àrea d'influència del seu domicili familiar o laboral.

5. L'alumnat d'acolliment residencial.

6. L'alumnat que haja de canviar de residència per desnonament familiar.

7. L'alumnat esportista d'elit, d'alt nivell i el d'alt rendiment tindrà preferència per a accedir al centre situat en la zona d'influència del lloc on realitze l'entrenament.

8. La conselleria que tinga atribuïdes les competències en matèria educativa podrà determinar els centres d'Educació Secundària en els quals tindran prioritat en l'admissió els alumnes i les alumnes que cursen simultàniament ensenyaments d'Educació Secundària, ensenyaments reglats de Música i Dansa i l'alumnat esportista d'elit, d'alt nivell i el d'alt rendiment.

9. L'alumnat del centre tindrà preferència per a accedir a les places vacants oferides en el seu propi centre quan es tracte de les places de primer curs de Batxillerat de les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials i de Ciències.

En cas que el nombre d'alumnes que opte per accedir al primer curs de Batxillerat de les esmentades modalitats excedisca les seues vacants, es garanteix un lloc escolar en un altre institut d'Educació Secundària o centre de la seua localitat, el més pròxim possible al seu centre d'origen.»

#### Cinc

Es modifica l'article 19 que queda redactat de la manera següent:

«*Article 19. Competències de les persones que exerceixen la direcció dels centres docents públics i de les persones titulars dels centres docents privats concertats*

1. Qui exercisca la direcció dels centres docents públics i les persones titulars dels centres privats concertats es responsabilitzaran de la correcta introducció de les dades de les sol·licituds d'admissió, la comprovació d'això i l'assignació de puntuació, llevat que els procediments que determine l'Administració d'educació permeten verificacions o assignacions de puntuacions parcials o totals sota procediments automatitzats.

2. Quan les sol·licituds es tramiten electrònicament, la correcta introducció de les dades serà responsabilitat de la persona sol·licitant.

3. Qui exercisca la direcció dels centres docents públics i les persones titulars dels centres privats concertats publicaran les llistes provisionals d'alumnat admés i admés en un altre centre o pendent d'assignació de plaça.

4. Així mateix, resoldran les reclamacions que s'interposen contra aquestes llistes i publicaran les llistes definitives.»

#### Sis

Es modifica l'article 27, que queda redactat de la manera següent:

«*Article 27. Criteris per a la valoració de les sol·licituds*

Una vegada aplicades les prioritats establides en l'article 17, l'admissió de l'alumnat en els centres a què es refereix aquest decret, quan no hi haja en els centres places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels següents criteris:

1. Existència de germans o germanes o d'una altra persona que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció, matriculats en el centre.

2. Pare, mare o tutors legals treballadors del centre docent.

3. Proximitat del domicili on residisca l'alumne o alumna o del lloc de treball d'algun dels pares, mares o tutors legals.

4. Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió.

5. Renda per capita de la unitat familiar.

6. Condició legal de família nombrosa.

7. Concurrencia de discapacitat en l'alumnat, en els pares o germans i germanes.

3. El alumnado que haya de cambiar de residencia por causa de violencia de género o de terrorismo.

4. El alumnado que se encuentre en situación de acogida familiar o en guarda con fines de adopción.

Este alumnado tendrá preferencia para acceder, a elección de la familia, al centro donde estén escolarizados los hijos o hijas de las familias acogedoras u otros menores a cargo suyo, o en un centro situado en el área de influencia de su domicilio familiar o laboral.

5. El alumnado en acogida residencial.

6. El alumnado que tenga que cambiar de residencia por desahucio familiar.

7. El alumnado deportista de élite, de alto nivel y el de alto rendimiento tendrá preferencia para acceder al centro situado en la zona de influencia del lugar donde realice el entrenamiento.

8. La conselleria que tenga atribuidas las competencias en materia educativa podrá determinar los centros de educación secundaria en los cuales tendrán prioridad en la admisión los alumnos y las alumnas que cursan simultáneamente enseñanzas de educación secundaria, enseñanzas regladas de música y danza y el alumnado deportista de élite, de alto nivel y el de alto rendimiento.

9. El alumnado del centro tendrá preferencia para acceder en las plazas vacantes ofrecidas en su propio centro cuando se trate de las plazas de primer curso de Bachillerato de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias.

En caso de que el número de alumnos o alumnas que opte por acceder al primer curso de Bachillerato de dichas modalidades exceda las vacantes, se garantiza una plaza escolar en otro instituto de educación secundaria o centro de su localidad, el más próximo posible a su centro de origen.»

#### Cinco

Se modifica el artículo 19 que queda redactado de la siguiente manera:

«*Artículo 19. Competencias de las personas que ejercen la dirección de los centros docentes públicos y de las personas titulares de los centros docentes privados concertados*

1. Quién ejerza la dirección de los centros docentes públicos y las personas titulares de los centros privados concertados se responsabilizarán de la correcta introducción de los datos de las solicitudes de admisión, su verificación y asignación de puntuación, salvo que los procedimientos que determine la administración de educación permitan verificaciones o asignaciones de puntuaciones parciales o totales bajo procedimientos automatizados.

2. Cuando las solicitudes se tramitan electrónicamente, la correcta introducción de los datos será responsabilidad de la persona solicitante.

3. Quién ejerza la dirección de los centros docentes públicos y las personas titulares de los centros privados concertados publicará las listas provisionales de alumnado admitido y admitido en otro centro o pendiente de asignación de plaza.

4. Así mismo, resolverán las reclamaciones que se interpongan contra estas listas y publicarán las listas definitivas.»

#### Seis

Se modifica el artículo 27, que queda redactado de la siguiente manera:

«*Artículo 27. Criterios para la valoración de las solicitudes*

Una vez aplicadas las prioridades establecidas en el artículo 17, la admisión del alumnado en los centros a los que se refiere este decreto, cuando no exista en los centros plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los criterios de:

1. Existencia de hermanos o hermanas, u otra persona que se encuentre en situación de acogida familiar o en guarda con fines de adopción, matriculados en el centro.

2. Padre, madre o tutores legales trabajadoras en el centro docente.

3. Proximidad del domicilio donde resida el alumno o alumna o del puesto de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales.

4. Condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión.

5. Renta per capita de la unidad familiar.

6. Condición legal de familia numerosa.

7. Concurrencia de discapacidad en el alumnado, en sus padres o hermanos y hermanas.



8. Família monoparental.  
9. Expedient acadèmic, només en ensenyaments postobligatoris.»

#### Set

Es modifica l'article 32, que queda redactat de la manera següent:

##### «Article 32. Renda familiar

1. La condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió es valorarà amb 4 punts.

2. Quan la persona o persones progenitores o representants legals no siguen beneficiàries de la renda valenciana d'inclusió, les rendes anuals es calcularan tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.

3. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran d'acord amb l'indicador públic de renda a efectes múltiples (IPREM) corresponent a 14 pagues, assignant la següent puntuació:

– Renda anual per càpita igual o inferior a la meitat de l'IPREM: 3,5 punts

– Renda anual per càpita superior a la meitat de l'IPREM i inferior o igual a l'IPREM: 3 punts

– Renda anual per càpita superior a l'IPREM i inferior o igual al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5: 2,5 punts

– Renda anual per càpita superior al resultat de multiplicar l'IPREM per 1,5 i inferior o igual al resultat de multiplicar l'IPREM per 2: 2 punts

4. La informació de caràcter tributari que és necessària per a obtenir les condicions econòmiques de la unitat familiar serà subministrada directament a l'Administració educativa per l'Agència Estatal de l'Administració Tributària (AEAT), d'acord amb el que s'estableix en l'article 84.10 de la Llei orgànica 2/2006 d'educació. Aquestes condicions econòmiques es podran obtenir de forma prèvia a la sol·licitud d'admissió, sempre que les persones interessades autoritzen expressament aquesta consulta.

5. La informació sobre la condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió serà subministrada directament a l'Administració educativa des del departament competent en la matèria, d'acord amb el que s'estableix en l'article 45.2 i en la disposició addicional primera de la Llei 19/2017, de 20 de desembre, de la Generalitat, de renda valenciana d'inclusió.»

#### Huit

Se suprimeix l'apartat 2 i es modifica l'apartat 1.a de l'article 36, que queda redactat de la manera següent:

«a) Els xiquets i xiquetes en règim d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció.»

#### Nou

Es modifica l'article 38, que queda redactat de la manera següent:

##### «Article 38. Desempats

Els empats que, si és el cas, es produïsquen, es dirimiran aplicant successivament la major puntuació obtinguda en els criteris següents:

1. Existència de germans o germanes o d'una altra persona que es trobe en situació d'acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció, matriculats en el centre.

2. Pare, mare o tutors legals treballadors del centre docent.

3. Proximitat del domicili on residisca l'alumne o alumna o del lloc de treball d'algun dels pares, mares o tutors legals.

4. Condició de persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió.

5. Renda per càpita de la unitat familiar.

6. Condició legal de família nombrosa.

7. Concurrencia de discapacitat en l'alumnat, en els pares, mares, tutors legals, germans o germanes.

8. Família monoparental.

9. Expedient acadèmic, només en ensenyaments postobligatoris.

10. En les situacions d'empat que es produïsquen després d'aplicar aquests criteris, l'ordenació de les sol·licituds afectades es farà per sorteig públic, d'acord amb el procediment que establisca la conselleria competent en matèria d'educació.»

8. Familia monoparental.  
9. Expediente académico, solo en enseñanzas postobligatorias.»

#### Siete

Se modifica el artículo 32, que queda redactado de la siguiente manera:

##### «Artículo 32. Renta familiar

1. La condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión se valorará con 4 puntos.

2. Cuando la persona o personas progenitoras o representantes legales no sean beneficiarios de la renta valenciana de inclusión, las rentas anuales se calcularán teniendo en cuenta el número de miembros de la unidad familiar.

3. Las rentas anuales de la unidad familiar se valorarán de acuerdo con el Indicador Público de Renta a Efectos Múltiples (IPREM) correspondiente a 14 pagas, asignando la siguiente puntuación:

– Renta anual per càpita igual o inferior a la mitad del IPREM: 3,5 puntos

– Renta anual per càpita superior a la mitad del IPREM e inferior o igual al IPREM: 3 puntos

– Renta anual per càpita superior al IPREM e inferior o igual al resultado de multiplicar el IPREM por 1,5: 2,5 puntos

– Renta anual per càpita superior al resultado de multiplicar el IPREM por 1,5 e inferior o igual al resultado de multiplicar el IPREM por 2: 2 puntos

4. La información de carácter tributario que se precisa para obtener las condiciones económicas de la unidad familiar será suministrada directamente a la Administración educativa por la Agencia Estatal de la Administración Tributaria (AEAT), de acuerdo con lo establecido en el artículo 84.10) de la Ley orgánica 2/2006 de Educación. Estas condiciones económicas se podrán obtener de forma previa a la solicitud de admisión siempre que las personas interesadas autorizan expresamente su consulta.

5. La información sobre la condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión será suministrada directamente a la Administración educativa desde el departamento competente en la materia, de acuerdo con lo establecido en el artículo 45.2 y disposición adicional primera de la Ley 19/2017, de 20 de diciembre, de la Generalitat, de renta valenciana de inclusión.»

#### Ocho

Se suprime el apartado 2 y se modifica el apartado 1.a del artículo 36 que queda redactado de la siguiente manera:

«a) Los niños y niñas en régimen de acogida familiar o en guarda con fines de adopción.»

#### Nueve

Se modifica el artículo 38, que queda redactado de la siguiente manera:

##### «Artículo 38. Desempates

Los empates que, si es el caso, se produzcan se dirimirán aplicando sucesivamente la mayor puntuación obtenida en los criterios siguientes:

1. Existencia de hermanos o hermanas, u otra persona que se encuentre en situación de acogida familiar o en guarda con fines de adopción, matriculados en el centro.

2. Padre, madre o tutores legales trabajadores del centro docente.

3. Proximidad del domicilio donde reside el alumno o alumna o del puesto de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutores legales.

4. Condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión.

5. Renta per càpita de la unitat familiar.

6. Condición legal de familia numerosa.

7. Concurrencia de discapacidad en el alumnado, en sus padres, madres, tutores legales, hermanos o hermanas.

8. Familia monoparental.

9. Expediente académico, solo en enseñanzas post obligatorias.

10. En las situaciones de empate que se produzcan después de aplicar estos criterios, la ordenación de las solicitudes afectadas se hará por sorteo público, de acuerdo con el procedimiento que establezca la conselleria competente en materia de educación.»